جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم الجغرافية

محاصيل الزراعية في ناحية هبهب

بحث تخرج أعدته الطالبة

مريم علي زيدان

مقدم إلى مجلس قسم الجغرافية_كلية التربية للعلوم الإنسانية_جامعة ديالى كجزء من متطلبات الحصول على شهادة بكالوريوس

بإشراف الدكتورة

م/ سهى سالم علي

١٤٤٣هـ

٢٠٢٢م

بسم الله الرحمن الرحيم

{وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ}

[الأنعام: ٩٩]

صدق الله العلي العظيم

أهداء

بكل حب

إلى:

الوالدين الكريمين حفظهما الله

كل شخص علمني قيمة الموقف و المبدأ في الحياة

المدرسة التي علمتني الكثير

إلى أخواني الذين وقفوا معي يتأملون نجاحي

أهدي هذا الجهد المتواضع

شكر و تقدير

بعد الحمد و الشكر الله رب العالمين الذي من عليه بفضلة وكرمه والصلاة والسلام على صادق امين محمد صلى الله عليه وسلم وانطلاق من قولة ﷺ{من لا يشكر الناس لا يشكر الله }ﷺ وفي مستهل هذا البحث اتقدم بجزيل الشكر وفائق تقديري إلى اساتذتي الافاضل في قسم الجغرافية وأخص بذكر منهم الدكتورة سهى سالم علي الذي تكرمت واشرفت على هذا البحث بكل مسؤولية وفي تسهيل مهمة وانضاج تجربة البحث علمية كما اتقدم بجزيل شكري وامتناني كل من أكرماني بريئة العلمي وشكر الله الذي احاطني بالصحبة الطيبة اخواني واخواتي في قسم الجغرافية الذين لم يبخلوا بالنصيحة والمعلومة وابداء الرأي وأخص بذكر الأخت وصديقة و زميلة ندى محمد و ادعو الله لهم بالتوفيق والنجاح واتوجه لكل من مد لي يد العون ممن لم تسعفني الذكرة بذكرهم بالشكر فجزاهم الله عني خير الجزاء وفي الختام اسال الله العلي القدير أن يكون هذا البحث خالصا لوجه وان يجعله علما نافعا

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
العنوان	
الآية	أ
اهداء	ب
شكر والتقدير	ج
محتويات البحث	د
المبحث الأول /الاطار النظري	١
المقدمة	٢
مشكلة البحث	٣
فرضية البحث	٣
اهداف البحث	٣
حدود المكانية لمنطقة الدراسة	٤
اهمية البحث	٥
هيكلية البحث	٥
دراسات السابقة	٥
المبحث الثاني/ محاصيل التي تزرع في منطقة الدراسة	٦
المحاصيل الحقلية	٧
القمح	٧
الشلب	٨
الذرة الصفراء	٩
الشعير	١٠
الجت	١١
البرسيم	١١
المحاصيل الخضروات	١٢
باقلاء	١٢
بطاطا	١٢
السبانغ	١٢
محصول الكراث	١٣
محصول الباميا	١٣

محتويات البحث

الباذنجان	١٣
البصل	١٣
محصول الخيار	١٤
الرقي	١٤
البطيخ	١٤
المبحث الثالث / العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل	١٥
العوامل الطبيعية المؤثرة في زراعة المحاصيل	١٦
السطح	١٦
المناخ	١٦_١٩
الموارد المائية	٢٠
نبات الطبيعي	٢١
ملوحة التربة	٢١
العوامل البشرية المؤثرة في زراعة المحاصيل	٢٢
الايادي العاملة	٢٢
الحيازة الزراعية	٢٢
رأس المال	٢٣
طرق الري	٢٣_٢٥
وسائل النقل	٢٥
التسويق الزراعي	٢٥
السياسة الزراعية	٢٦
ارشاد و التوعية الزراعية	٢٦
الاستنتاجات	٢٧
المقترحات والتوصيات	٢٧_٢٨
المصادر	٢٩
المصادر	٣٠

المبحث الأول

الاطار النظري

المقدمة

1 . مشكلة البحث

2. فرضية البحث

3.أهداف البحث

4.الحدود المكانية لمنطقة الدراسة

5.أهمية دراسة البحث

6.هيكلة البحث

7.دراسات السابقة

المقدمة

مفهوم المحاصيل الزراعية

محصول الزراعي وهو كل نبات يزرع ليجني وينتفع منه في تغذية الانسان أو الحيوان وتدخل الكثير من المحاصيل في عديدة من الصناعات و المحاصيل الزراعية النافعة تكون على شكلين

فهي أما (حقلية) وهي التي تزرع على مقياس كبير في حقول ذات مساحة واسعة .

أما (خضرية) وهي التي تزرع على مقياس صغير في البساتين ذات المساحات المحدودة ,ويتبع فيها نظام الزرع على نطاق ضيق وتحتاج إلى عناية و جهود خاصة .

كما ان لها مؤلفات خاصة ومثلها لمحاصيل الشجرية و الزهرية و الحرجية ... التي لكل منها أماكن و مساحات و اساليب يبحث عنها في مؤلفاتها الخاصة .

وتقسم بحسب زمن الزرع إلى (محاصيل الصيفية وهي التي تزرع في بدء تغير الطقس من البرودة إلى الحرارة أي منذ اوائل اذار ويمتد زمن زرعها إلى نيسان وحتى أواخر أيار وتمضي مدة حياتها ,كل وبعض الخريف وهي أمثال الذرة و القطن و التبغ والشمندر و البطاطا و البطيخ و السمسم وغيرها .

وإلى (المحاصيل شتوية) وهي التي تزرع في بدء تغير الطقس من الحرارة إلى البرودة أي منذ أوائل أيلول ويمتد زمن زرعها إلى تشرين الأول وتشرين الثاني حتى أواخر كانون أول وتمضي حياتها في كل الشتاء و اكثر الربيع أمثال القمح و الشعير و الكتان و الفول و العدس والبرسيم وغيرها .

وليس من اليسير إيجاد حل فاصل بين المحاصيل الحقلية و الخضرية في بعض الأحيان و سوف نتناول في موضوع البحث المحاصيل الحقلية و الخضرية في ناحية هبهب ونوضح اهمية المحاصيل في حياة الانسان و كذلك الحيوان ونبين العوامل المؤثرة على زراعة هذا المحاصيل ونشرح اهم المحاصيل التي تزرع في منطقة الدراسة .

كتاب الزراعة _ مؤلف وصفي زكريا _ محاصيل الحقلية جزء أول 20_30

1.مشكلة البحث

هناك عدة مشاكل التي يواجها الفلاحين في زراعة محاصيل واهم تلك مشاكل هي المياه الري بأنسبة 80%وتكون هذه المشكلة في مقدمة المشاكل وتليها مشكلة ملوحة التربة ودخلت مشكلة زراعية حديثة اضافت على مشاكل التي تواجهها الزراعة وهي صعوبة التسويق الانتاج .

2.فرضية البحث

يقوم البحث الدراسة على أن هناك مشاكل تتعلق بزراعة المحاصيل الزراعية وعلية افترض البحث .

أ . هل تؤثر مشاكل مياه الري و ملوحة التربة أثر على زراعة المحاصيل الزراعية .

ب . هل تؤثر مشكلة صعوبة التسويق الانتاج الزراعي على تغير كميات الانتاج المحاصيل الزراعية .

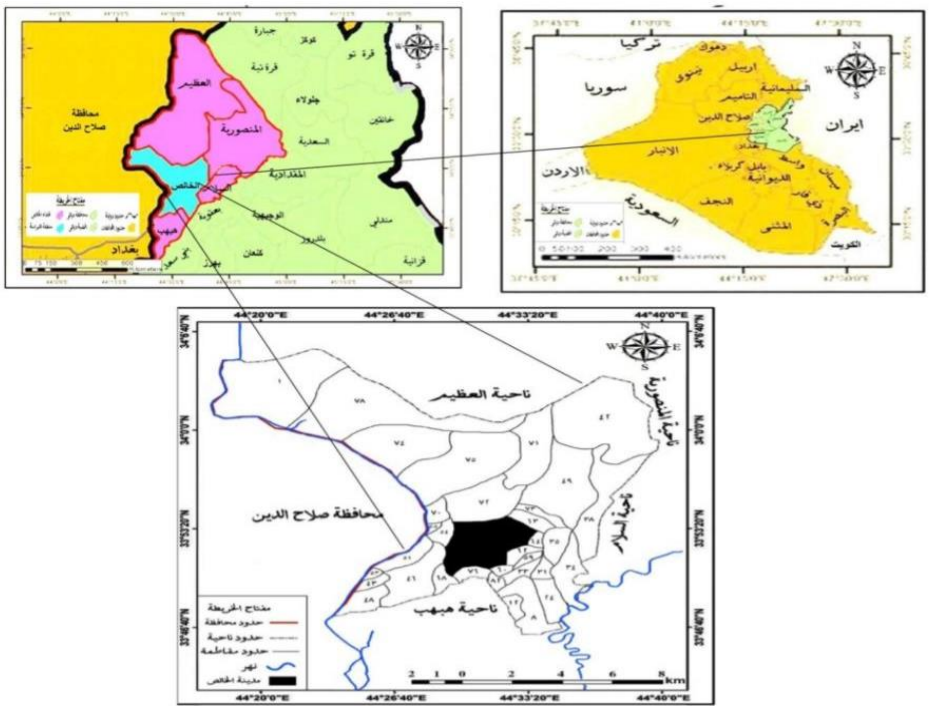
3. اهداف البحث

أ . استطلاع أراء بعض العاملين في مجال الزراعة المحاصيل في قضاء الخالص وخاصة في ناحية هبهب لمعرفة ما هي المشاكل التي تواجههم في زراعة المحاصيل .

ب . نقوم بالترتيب المشكلات التي يطرحها بعض الفلاحين لمعرفة ما هي أكبر مشكلة تواجههم وعمل على وضع الحلول بأقصى درجة ممكنة .

4. الحدود المكانية لمنطقة الدراسة

تتمثل الحدود المكانية لمنطقة الدراسة في ناحية هبهب وهي احد نواحي قضاء الخالص واقعة في شمال شرق بغداد وفي جنوب غرب محافظة ديالى وتتضمن ناحية هبهب من مقاطعات زراعية (الغالبية / جيزاني ألجول / جيزاني الأمام / العامرية / القصيرين / الحديد / الخويلص / المنصورية / الهاشميات / ثعيلب / دوخلة / بساتين هبهب / أراضي القمانية / بساتين جديدة الشط / أبو القاسم)



فلاح حسن محمد التميمي/ الأستاذ الدكتور عبد الأمير عبد الله التميمي / استعمالات الأرض للثروة الحيوانية في ريف مركز قضاء الخالص / محافظة ديالى 2014 / البحث مستل من رسالة ماجستير

5. أهمية دراسة البحث

تعد المحاصيل الزراعية أحدى الدعامات الأساسية للقطاع الزراعي خاصة وقطاع الاقتصادي . وان المحاصيل الزراعية بكافة انواعها تشكل اهمية كبيرة لحياة الانسان و الحيوان لما تحتويه من عناصر غذائية مهمة. وتمتلك ناحية هبهب الكثير من المساحات الصالحة للزراعة لكنها غير مستغلة بشكل جيد وبذلك أن إنتاج محاصيل الزراعية غير كافية لسد حاجة محلية يلجئ إلى الاستيراد .وهذا سوف يشكل أعباء على اقتصاد البلد ويجب على المسؤولين في ضوء ما تقدم الاسهام في دعم وتجهيز المساحات الصالحة لزراعة. و ذلك الدعم سوف يؤدي إلى زيادة الانتاج وتحسين نوعية وتطوير وسائل الزراعة ويزيد من قابلية الأرض لإنتاج الكثير من المحاصيل بجودة عالية تلك زيادة سوف تساهم في سد حاجة محلية وعدم الاستيراد بعض هذه المحاصيل .

6. هيكلية البحث

اقتضت الضرورة العلمية تقسيم البحث الى ثلاث مباحث الأول الاطار النظري الذي يبين مشكلة واهمية وحدود الدراسة وما متبقي من عناصر الاطار النظري ويتناول المبحث الثاني أنواع المحاصيل التي تزرع في منطقة الدراسة .

ويأتي المبحث الثالث بأهم العوامل المؤثرة في المحاصيل الزراعية و وضحنا فيه الاستنتاجات والتوصيات وينتهي المبحث الثالث بالمصادر .

7.الدراسات السابقة

هناك عدة دراسات مشابهة لموضوع بحث الدراسة متمثلة بالمحاصيل الزراعية ومشاكل التي تتعرض لها زراعة هذا المحاصيل وكذلك إنتاج هذا المحاصيل .

1.كتاب الخضر تأليف دكتور احمد المنظم حسن الطبعة أولى /1991م .

2.أثر المناخ في أنتاج بعض المحاصيل الزراعية في محافظة واسط / هاجر علي راضي رسالة ماجستير كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد سنة2013ملخص الدراسة يعد المناخ من مكونات الأساسية للزراعة والتوزيع المكاني و مجموعات الرئيسة للمحاصيل الزراعية ومدى نجاحها.

3. دراسة العلاقة درجة الحرارة وبعض المحاصيل الخضروات الصيفية في محافظة ديالى /م.د سندس محمد علوان تتمحور هذا الدراسة حول علاقة درجات الحرارة في زراعة و إنتاج محاصيل الخضروات الصيفية في محافظة ديالى.

المبحث الثاني

المحاصيل التي تزرع في منطقة الدراسة

أولاً : المحاصيل الحقلية

ثانيا : المحاصيل الخضروات

اولا : المحاصيل الحقلية

تتضمن المحاصيل الحقلية عدة أنواع

1.القمح :

القمح يتبع الفصيلة النجيلية فاهو ينتمي إلى مجموعة الغلال أو حبوب الغلال وتضم هذه المجموعة أيضا غلال أخرى مهمة مثل الأرز و الذرة الشامية و الشعير .ويعد القمح اكثر المحاصيل الزراعية أهمية في العالم وتعتمد مئات الملايين من الناس في جميع أنحاء العالم اذا يعتمد 35% من سكان العالم في معيشتهم عليه .وتستخدم أنواع معينه من القمح في العديد من الصناعات الغذائية التي يحتاجها الانسان يزرع القمح في اكثر بلدان العالم مرة واحد في سنة وفي بعض البلدان يزرع مرتين . والقمح له أنواع متعددة جدا فمنها ما يصلح لعمل الخبز ومنه ما يصلح للعمل المعجنات و يزرع القمح في كثير من دول العالم بالاعتماد على ماء المطر في سقي محصول اما في بلدان أخرى يزرع بالاعتماد على الري بالواسطة .

ويتركز إنتاج القمح في ناحية وخاصة في القرى التي تتمتع بمساحة واسعة لزراعة متمثلة في قرية الهاشمية و قرية جديدة الشط و أم الرمان حيث يزرع سنويا مئات من دونمات ضمن المقاطعات والقرى حيث يتم تعاون بين الجهات المختصة و الفلاحين و مزارعين بزراعة هذا المحصول .

الصورة (1)

الصورة (2)

في الصورة (1) زراعة محصول القمح وفي الصورة (2) حصاد محصول القمح لمقاطعة الهاشمية لتابعة لمنطقة الدراسة

أعلام شعبة زراعة ناحية هبهب

2. الشلب

الشلب أو الأرزّ هو نباتٌ من الفصيلة النجيليّة، ويُعتَبر أحد أهمَّ المحاصيل الزراعيّة التي يحصدُها الإنسان، فهو الغذاء الأساسيّ الذي يعيشُ عليه نصفُ سكّان العالم تقريباً بمن فيهم جميع سكّان بُلدان شرق وجنوب شرق آسيا، ويحظى بشعبيّة واسعة لبساطة ثمنه وكفاءته في تغذية أعدادٍ كبيرة من النّاس، وبخاصّة عند الشّعوب الآسيويّة، ويتغذّى الإنسانُ على 95% من الإنتاج العالميّ من هذا المَحصول، بينما يذهبُ الباقي للمواشي والحيوانات. يُعتبر الأرزّ من النّباتات العشبيّة الحوليّة التي تُعَدّ شبه مائيّة (تنمو في بيئات رطبة جدّاً)،

وينبتُ على شكل سنابل يوجد في كلّ واحدةٍ منها عددٌ من حبوب الأرزّ، ويتراوح طول نبات الأرز عادةً ما بين 40 إلى 120 سنتيمتراً، ولكن يُمكن أن يصل ارتفاعه إلى خمسة أمتارٍ أو أكثر في بعض الأنواع التي تطفُو على الماء. وتكونُ حبوب الأرز بيضاء اللّون، وصغيرة الحجم، وتبدو شبيهةً إلى حدّ ما بحبوب القمح، وأمّا أوراقُ النّبات فهيَ خضراءُ اللّون وطويلةٌ ومُسطَّحةُ الشّكل إلى حد ما. والموطن الأصلي للأرز غير معروف بدقّة تامّة يحتاج الأزر إلى السّماد، وإلى الريّ المُستمرّ؛

فالريّ من أهمّ ما يجب على المُزارع أن يُشرف عليه للاهتمام بهذا النّبات، كما من الضروريّ التخلُّصُ من الحشائش التي تنمو في الأرض الزراعيّة، وإبادة الحشرات والآفات التي قد تَضرُّ بالمَحصُول، والانتباهُ من انتشار الأمراض النباتيّة ضمنه.

ويزرع الشلب أو الأرز في العراق ويتم زراعته في المناطق التي تكثر فيها مياه ري و التي تكون رطبة وتكثر زراعته في مناطق الجنوبية من العراق لكان نجحت زراعته في مناطق الوسطى من العراق لكن بأنسبة قليلة جداً ومن المناطق الوسطى التي تمت زراعة الشلب فيها محافظة ديالى وخاصة في قضاء الخالص .ويكثر زراعته في مناطق التي تكثر فيها مياه الري ومنها منطقة السواجن و منطقة جديده الشط

---

https://mawdoo3.com/%D9%83%D9%8A%D9%81%D9%8A%D8%A9_%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%B2

الصورة (3). **الصورة (4)**

في الصورة (3) و (4) زراعة محصول الشلب في مقاطعة السواجن و جديدة الشط إحدى المقاطعات ناحية هبهب التي تزرع فيها محصول الشلب

3. الذرة الصفراء

هي نوع من النباتات المزروعة وتعد ثالث اهم المحاصيل في العالم بعد القمح و الأرز حيث تزرع إلى جانب القمح و الشعير بمساحة اقل من مساحة التي تحتلها زراعة القمح والشعير باعتبارها من المحاصيل الثانوية التي تدخل في غذاء الانسان وان انتشار زراعة الذرة بشكل إجمالي تزرع في مقاطعات الزراعية تابعة لناحية هبهب وتستخدم على نطاق واسع كعلف اخضر وحبوبها كغذاء للإنسان وكذلك يستفاد منها في صناعة منتجات الصناعية وخاصة الزيوت النباتية .

اعلام شعبة زراعة ناحية هبهب مصدر سابق

محاضرات قسم محاصيل الحقلية /كلية الزراعة / جامعة تكريت

شعبة زراعة ناحية هبهب تمت زيارة في تاريخ 2022/1/13

الصورة (5) محصول الذرة الصفراء في مقاطعة الهاشمية و مقاطعة البازول

4. الشعير

نبات عشبي حولي من الفصيلة النجيلية، وتزرع منه أنواع كثيرة منها الشعير الأجرد أو السلت وهو يشبه القمح. ويعتبر الشعير أقدم مادة استعملها الإنسان في غذائه. الشعير من الحبوب الاستراتيجية التي تدخل ضمن مواد الأمن الغذائي للبشر وللحيوانات على حد السواء, وكما يدخل الشعير ضمن الصناعة الغذائية. ويأتي عالمياً في المرتبة الرابعة بعد القمح والأرز والذرة الصفراء، وذلك من خلال مساحة وانتاجية تنتشر زراعة الشعير في غالبية دول العالم، ويعود ذلك إلى استعمالاته العديدة، وإلى تعدد أصنافه القادرة على تحمل الشروط البيئية المختلفة بما في ذلك القطب الشمالي والمناطق القريبة من خط الاستواء. يزرع الشعير لإنتاج الحبوب بدءاً من شهر تشرين الأول وحتى غاية شهر كانون الأول، أما الشعير الذي سيستخدم علفاً أخضر فيمكن تأخير زراعته حتى فصل الربيع.

إعلام شعبة زراعة ناحية هبهب

شعبة زراعة ناحية هبهب مصدر سابق

رمضان احمد التكريتي / كتاب محاصيل العلف و المراعي /سنة 1980

5. الجت

يعد الجت أقدم المحاصيل العلفية التي عرفها الانسان ولايزال حتى يومنا هذا و جميع المحاصيل العلفية كغذاء للحيوان نظرا لأهمية الإقتصادية وقيمة الغذائية للحيوان و وفرة الحاصلة ومدة بقاءة و يعد محصول ألجت من أهم محاصيل العلف ألخضر لما له من مميزات كثيرة عند تغذية الحيوانات عليه ولعلاقة زراعته بخواص وخصوبة التربة ألجت من المحاصيل المعمرة يمكث في التربة عند زراعته اقتصاديا(3 – 5) سنوات، يمكن للمحصول أن يمكث حوالي (8 – 10) سنوات ولكن تكون زراعته غير اقتصادية في الغالب

بعد استمرار نموه أكثر من خمس سنوات يعطي ألجت عددا من الحشات خلال فصل الصيف أكثر منه في الشتاء فنحصل عل حشة كل شهر صيفا وحشة كل شهرين تقريبا خلال أشهر الشتاء تكون كمية حاصل العلف الخضر في السنة الأولى قليل لتباعد النباتات في الحقل وقلة

التفرعات وتبلغ لحشه ذروتها من الناحية الكمية في العام الثاني يزرع في معظم القطاعات الزراعية التي يكثر فيها الحيوانات لذلك يعد الغذاء الرئيسي للحيوان يكثر زراعة هذا المحصول في السعدية و جيزاني ألجول وبساتين الجيزاني و الخويلص وكشكين والتي تكثر فيهن تربية الحيوانات لذلك نلاحظ زراعة هذا نوع من المحاصيل , تبدأ زراعة هذا المحصول عادة من أواخر أيلول حتى نهاية منتصف شهر تشرين الأول .

6. البرسيم

يعتبر البرسيم بصورة عامة من المحاصيل العلفية الممتازة الارتفاع وقيمتها الغذائية واستساغتها العالية من قبل جميع الحيوانات وتأتي اهمية محصول البرسيم بعد الجت والبرسيم أنواع متعددة كالبرسيم القرمزي والبرسيم الايراني لكن السائد زراعته في العراق وهو البرسيم المصري يمكن زراعته قبل النجيليات الصيفية كالذرة والرز أو كمحصول مؤقت قبل القطن. ومن المعروف إن زراعة البرسيم تزيد من خصوبة التربة وتحسن من خواصه باعتباره محصول بقولي بما يزيد من إنتاج المحاصيل التي تعقبه أو التي تتبادل معه في الدورة ويفضل تطبيق

الدورة الزراعية الثلاثية بالمناطق الروائية ينمو البرسيم جيدا بالمناطق معتدلة المناخ ودرجة الحرارة المثلى النبات البذور(15 – 25 م)

وإذا صاحب النبات ارتفاع درجة الحرارة تأثرت البذور وضعف نموها إن لم نبادر بري

المحصول بعد حوالي (5 – 7) أيام من ريه الزراعة وخاصة إذا زرع في ترب طينية ثقيلة صلبة السطح. كما نلاحظ أن التأخير في موعد الزراعة يعرض البذور والنموات الحديثة للمحصول للبرد فيبطئ نموه وتظهر الأوراق بلون أحمر. كما إن استمرارية ارتفاع درجة

المؤلف رمضان احمد التكريتي / كتاب المحاصيل العلف و المراعي سنة 1980مصدر سابق

الحرارة في الحشات الأخيرة مع عطش المحصول يبطئ النمو ويسرع بالتزهير مع نقص ملحوظ في حاصل العلف الخضر .ويزرع في منطقة الدراسة ذلك لتوفر الظروف المناخية التي يتطلبها في زراعته ويعتبر من محاصيل الغنية بالمواد الغذائية المستساغة.

من قبل الحيوان وكذلك اهمية يستعمل كسماد اخضر بعد قلبة في التربة وتكون مساحة زراعته اقل من مساحة الجت وكذلك يزرع في مقاطعات التي يكثر فيها ثروة الحيوانية ويعد الجت والبرسيم من أهم المحاصيل العلفية التي انتشرت زراعتهن في مقاطعات منطقة الدراسة.

ثانيا : المحاصيل الخضروات

تقسم المحاصيل الخضروات إلى عدة أنواع من المحاصيل

1.الباقلاء

وهي من المحاصيل الشتوية المجددة للأرض وله قيمة غذائية وتزرع في جميع قطاعات منطقة الدراسة بشكل يكفي لسد الحاجة المحلية والباقلاء من محاصيل الزراعية التي تزرع في مناطق الحارة أو في مناطق الباردة ويكون موسم زرعتها هو موسم الخريف وبعد الخريف هو الموسم التي تزرع فيه باقلاء في منطقة الدراسة

2.البطاطا

قد نجحت في سنوات الأخيرة زراعة البطاطا في بعض القطاعات الزراعية لتابعة لمنطقة الدراسة ويتطلب نمو المحصول البطاطا موسم طويل دافئ خالي من البرودة الشديدة أو الانجماد ولمدة 4_5اشهر وانسب درجات الحرارة لنمو البطاطا التي تسمى بالدرجات الحرارة المثلى وهي 15_18م وان هبوط درجة الحرارة يؤدي إلى توقف نمو النبات

3السبانغ

يعد من المحاصيل الخضر الشتوية الورقية والذي يناسبه الجو البارد المعتدل مع رطوبة بنسبة عالية وان انسب درجة حرارة تلائم نمو محصول ما بين 15_20 ارتفاع درجة الحرارة يساعد على استطالة السيقان وكبر حجم الأوراق وداء خواصها وسرعة الازهار وخاصة اذا صاحبتها قشرة ضوئية تزيد عن الفترة الحرجة للصيف و درجة الحرارة العليا تبلغ 24م ويعد محصول السبانغ من اكثر المحاصيل مقاومة للانجماد وهو يتحمل الصقيع الشديد فإن درجة الحرارة تنخفض فيه حوالي 8م دون حصول ضرر الا أن نبات لا يتحمل درجة حرارة مرتفعة

عز الدين الفرج / محصولات الخضر / دار معارف القاهرة 1980

5. محصول الكراث

يعد محصول الكراث من المحاصيل الشتوية التي تزرع في اكثر مقاطعات الزراعية في منطقة الدراسة ويحتاج محصول الكراث إلى مناخ بارد إلى معتدل ويتطلب كذلك لنمو شمس ساطعة مع وجود الظل احيانا وتربة خصبة الغنية بالمواد العضوية ذات رطوبة جيدة وتصريف جيد للماء ويفضل زراعة الكراث في فصل الخريف ويتم نضجه في الربيع ثم يبدأ الانبات مرة أخرى في أواخر الربيع و حصادة في الخريف

6. محصول الباميا

تبدأ زراعة محصول الباميا في منطقة الدراسة في أواخر شهر اذار ويعد محصول محصول الباميا من أهم المحاصيل الخضروات الصيفية وتتم زراعتها في أغلب قطاعات الزراعية في منطقة الدراسة ويكاد محصول الباميا يسد الحاجة المحلية ونلاحظ أن زراعة بمساحات كبيرة مخصصة لزراعة الخضروات ولمحصول الباميا الطلب الكثير من قبل سكان ويتم تجفيف هذا محصول إلى موسم الشتاء لينتفع به الناس لهذا نلاحظ زيادة الطلب على محصول الباميا في فصل الصيف

7. الباذنجان

يعد محصول الباذنجان من المحاصيل الشائعة في كثير من دول العالم و ذات قيمة غذائية عالية لاحتوائها على كربوهيدرات ومعادن كالكالسيوم وفسفور و الحديد وبعض فيتامينات وهو محصول صيفي تنجح زراعته في أنحاء العراق كافة الا أن انتاجه يختلف من منطقة إلى الأخرى وتكون كمية إنتاجه مختلفة من موسم إلى آخر بسبب تأثير المناخ عليه ويزرع محصول الباذنجان في منطقة الدراسة مقسم على جميع لقطاعات لغرض سد الحاجة سكان ويزرع محصول الباذنجان في أواخر شهر اذار ويستمر لشهر ايلول .

8 البصل

البصل من محاصيل الشتوية ويعود إلى عائلة النرجسية والموطن الأصلي له قارة آسيا والبصل نبات عشبي اخضر ومنه حولي و هو يستخدم كغذاء الانسان وله فوائد وهو نبات ذو مرحلتين الأول هو مرحلة إنتاج البصل وثاني مرحلة إنتاج البذور وله عدة أنواع الأبيض و الأحمر و الأخضر و ارتفاع إنتاج بصل في منطقة الدراسة ذلك يعود إلى عدة عوامل بشرية وطبيعة وتربة صالحة لزراعة محصول وممارسة السكان منطقة الدراسة زراعة محصول بشكل متعاقب وتبدا زراعة محصول في وسط اب و ينتهي زراعته بداية شهر شباط.

---

9. محصول الخيار

تبدأ زراعة المحصول في أواخر شهر اذار ويحتل مساحة زراعية اقل من زراعة محاصيل الرقي و البطيخ والباميا ولكن له اهمية كبيرة في موسم الصيف وتنتهي زراعته في حزيران يحتاج محصول الخيار الري المنتظم وعلى فترات متقاربة اذا كان الجوا حار شرط عدم الافراط في استخدام مياه الري .

10. الرقي

يعد محصول الرقي من المحاصيل الصيفية ينتمي إلى عائلة القرعية ونبات الرقي عشبي حولي جذوره تتعمق في التربة إلى 2متر ويزرع محصول الرقي في كثير من الاقضية محافظة ديالى. من بينهم قضاء الخالص وتحديد في منطقة الدراسة وتتمثل منطقة الدراسة إحدى نواحي التي يكثر فيها زراعة الرقي بشكل يسد الحاجة السكان كذلك يصدر الى بعض مناطق مجاورة .

11. البطيخ

يعد من المحاصيل الصيفية ينتمي إلى عائلة القرعية ونبات البطيخ عشبي تمتد جذوره لمسافات طويلة ويأتي محصول البطيخ في مرتبة ثانية بعد محصول الرقي من حيث الرغبة السكان إليه ويزراع في مناطق التي تتميز بمساحات زراعية صالحة للزراعة .

المبحث الثالث

العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل

أولاً : العوامل الطبيعية المؤثرة في زراعة المحاصيل

ثانيا : العوامل البشرية المؤثرة في زراعة المحاصيل

أولاً : عوامل الطبيعية التي تؤثر في زراعة المحاصيل

1.السطح

يعد هذا الجانب أحد العوامل الطبيعية البارزة التي لها أثرها على الإنتاج الزراعي

والتوزيع السكاني اذا تتحدد العمليات الزراعية على ضوء الشكل الخارجي للتضاريس الأرضية وعليه فإن المرحلة الأولى التي تواجه المحصول الزراعي تتمثل في ايجاد السطح ملائم الذي يتدفق مع طبيعة محصول زراعي وتعد منطقة الدراسة جزء من السهل الرسوبي العراقي الذي يمثل احد أقسام سطح العراق ويتفق هذا السهل بانبساطه وقلة انحداره العام وهذا يساعد على اتساع مساحة المزروعة بالمحاصيل الخاصة العلفية والحقلية التي تحتاج إلى مساحات واسعة من اراضي سهلية وفي منطقة الدراسة هناك عوامل تلائم للزراعة هذا المحاصيل بكافة انواعها.

2. المناخ

يعد المناخ من عوامل التي تؤثر بشكل عام في الانسان ونشاطه وبصورة مباشرة وله أيضا تأثيره المهم على الحياة النباتية حيث يلعب المناخ بعناصره المختلفة دورا رئيسيا في النشاط الزراعي الذي هو قوام حياة سكان الريف للمناخ علاقة كبيرة بالزراعة المحاصيل فاهو يتحكم إلى درج درجة كبيرة بتحديد انواع المحاصيل التي يمكن زراعتها في منطقة الدراسة حيث يتضح أن منطقة الدراسة والتي هي جزء من موقع المحافظة أنها تقع ضمن القسم الدافئ من المنطقة المعتدلة الشمالية ومناخها صحراوي يمتاز بجفافه وقاريته و مداريته فهو يتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها في الشتاء ومدى الحراري كبير بين الليل و الأنهار وبين الصيف والشتاء و رطوبة النسبية منخفضة صيفاً ومرتفعة في الشتاء وبمطر فصلي قليل والرياح السائدة شمالية غربية في معظم أيام السنة وكذلك يتصف المناخ بالتطرف حيث يصل الفرق بين معدل الدرجة الحرارة الصغرى والعظمى (39م) وكذلك قصر الفصول الانتقالية (الربيع والخريف)

م.د طلال منيهل كريم/ بحث في امكانيات التنمية الزراعية في ريف قضاء بلدروز جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

و أن من أهم عناصر المناخ أثر على زراعة المحاصيل في منطقة الدراسة متمثلة

أ . درجة الحرارة : تمثل درجة الحرارة عنصر مهم من عناصر المناخ لما له من تأثير في قيم المعدلات الضغط الجوي وعلاقته بالرياح والتبخر والعناصر المناخية الأخرى عند مقارنة درجات الحرارة العظمى والصخري مسجلة في ناحية هبهب مع متطلبات الزراعية نجد أن هناك توافق في زراعة هذا المحاصيل على رغم من وجود حالات تطرف حيث يؤدي هذا التطرف في درجات الحرارة الصغرى والعظمى تأثير على محاصيل الزراعية وحدوث اضرار في الانتاج الزراعي.

فإن الارتفاع الشديد يؤدي إلى إصابة محاصيل الحبوب باللفحة ويؤدي إلى جفاف الخضروات و ذبولها بسرعة وتزايد التساقط الزهري والثمري للفواكه وكذلك زيادة نسبة التبخر من النبات و التربة مما يعرضها إلى جفاف و زيادة تملح التربة اما انخفاض في درجة الحرارة قد يؤدي إلى موت النبات نتيجة تجمد الماء داخل النبات حيث يسبب اضرار في التركيب الداخلي للخلية النباتية حيث يولد انخفاضا كبيرا على جدران الخلية مما يؤدي إلى تمزقها وموتها لذلك من التدابير التي يلجئ إليها المزارعون في منطقة. الدراسة عند زراعة الخضروات أو الفواكه هي اتباع اسلوب الزراعة المغطاة بالبلاستيك أو بيوت الزجاجية لحماية النباتات من اثر التطرف حرارة.

الجدول (1)

المتطلبات الحرارية (مْ) لبعض المحاصيل الخضر الشتوية والصيفية

محاصيل الخضر	درجة حرارة الحد الأدنى(مْ)	درجة حرارة الحد الأعلى(مْ)	درجة حرارة المثالية
الخضر الشتوية	(٤_٧)مْ	(٢١_٢٤)مْ	(١٥.٥_١٨)مْ
الخضر الصيفية	(١٠_٢٨)مْ	(٢٩_٣٥)مْ	(٢١_٢٩)مْ

ب. الأمطار : أن منطقة الدراسة هي حالة مشابهة لبقية المناطق الوسطى من العراق من حيث التغيرات التي تطرا على عناصر المناخ مختلفة صيفا و شتاء ولما كانت المنطقة الوسطى تتأثر بصيف حار جاف و شتاء بارد ومتذبذب في كمية الامطار لذلك فإن الامطار المتساقطة في محافظة ديالى في منطقة الدراسة قليلة جداً وتتباين من منطقة إلى الأخرى وان المناطق الشمالية والشرقية اغزر أمطار من مناطق الجنوبية الغربية في محافظة وهذا الكميات من الأمطار الساقطة لا يمكن اعتماد عليها في زراعة المحاصيل أن سقوط الامطار في منطقة الدراسة يبدأ في شهر تشرين أول وبكميات قليلة ومتفاوتة بين أقسام المختلفة للمنطقة الدراسة فتكون كمياتها كبيرة في منطقة الشمالية حيث بلغت في قضاء الخالص التابعة له منطقة الدراسة نسبة (8.8 ملم) ثم تزداد معدلات سقوط الامطار لتصل ذروتها في شهر كانون الأول حيث تصل الى (25.2 ملم) ثم تتناقص كمية الامطار بعد ذلك في شهر أيار و حزيران إلى أن ينعدم سقوطها في شهر تموز و أب وايلول وترتبط الامطار في منطقة الدراسة ارتباطا مباشرا بمرور الانخفاضات الجوية . **الجدول (2)**

الشهر	الأمطار (ملم)
ك٢	٢٣.٥
شباط	١٤.١
آذار	١٢.٣
نيسان	١٦.٣
مايس	٥.٨
حزيران	–
تموز	–
أب	–
أيلول	٠.٩
ت١	٦.٤
ت٢	٢٥.٥
ك١	١٦.٧
المجموع السنوي	١٢١.٤

المصدر الهيئة العامة لأنواء الجوية العراقية قسم المناخ بيانات غير منشورة

ج الرياح :لا تقل شأن تأثير الرياح في إنتاج الزراعي أو في زراعة محصول بكل انواعه عن بقيه الظواهر الطبيعية الأخرى إذ أن نبات كائن حي يتأثر بالمحيط الخارجي تأثيراً كبيرا فاذا كان ذلك المحيط يحتوي على متطلبات ملائمة له حسن نوعه و زيادة انتاجية وبخلاف ذلك فإنه يتعرض إلى ضرر الذي يفقد قيمته والرياح التي تهب على قضاء هي مثلها التي تهب على منطقة الدراسة وهي رياح شمالية غربية التي تهب لأغلب أيام السنة وكما تهب عليها رياح جنوبية شرقية كما توجد رياح جنوبية وشمالية شرقية لكن فترة هبوبها قصيرة وغالبا ما يتعرض القضاء عواصف ترابية وخاصة في فصل الخريف والصيف . ويتضح مما تقدم أن مناخ منطقة الدراسة من مناخات الجافة ومتطرفة فالتطرف الحراري من حيث الارتفاع و الانخفاض يؤثر على المحاصيل وقلة الامطار. تذبذبها يؤدي إلى نقص في موارد المائية للأنهار وجداول تابعة لمنطقة الدراسة .

وهذا يؤدي إلى هجر الاراضي زراعية التي تعتمد على مياه الامطار مما يقلل من الانتاج ففي الآونة الأخيرة تركت كثير من الاراضي دون زراعة بسبب تذبذب الامطار وقلتها من سنة إلى أخرى ونعرف أن العوامل الطبيعة وخاصة مناخ وعناصره لا يمكن تحكم بها من قبل الانسان وهي متغيرة من فترة إلى أخرى لكن بسبب التطور الحاصل أخذ انسان يقلل من حدة تأثير هذا العوامل فمثلا اعتمد في زراعة على مياه الري واحيانا الابار وإتباع طرق الري بالتنقيط بسبب شحة المياه واستخدام نمط الزراعة المغطاة (البيوت البلاستيكية) وهذا كان له أثر في توفير بعض المحاصيل على مدار السنة وخاصة الخضروات .

د. الرطوبة النسبية : تتباين معدلات الرطوبة في منطقة الدراسة بحسب فصول السنة لاسيما الشتاء من شهر تشرين الثاني إلى نهاية شهر نيسان و الصيف من شهر ايار إلى نهاية تشرين الأول وعليه فهي ترتفع في فصل الشتاء إذ بلغ مقدرها (58%) وتنخفض في فصل الصيف وتبلغ (31%) وأن انخفاض معدلاتها في أشهر صيف يؤدي إلى زيادة عمليات النتح والتبخير للمحاصيل الزراعية يؤدي إلى اضطراب عمليات الحياتية للمحاصيل الزراعية.

ثالثا : الموارد المائية

أ الامطار : تسقط الامطار في منطقة الدراسة خلال فصل الشتاء فقط وهي متذبذبة من سنة إلى أخرى مما يجعل منطقة الدراسة تتسم بصفة الجفاف و مما يجعل الامطار قليلة الأهمية في الزراعة وتكاد تقتصر أهميتها على الاراضي الزراعية البعيدة عن الأنهار والمشاريع الروائية .

أ.مياه الجوفية : المياه موجودة تحت سطح الأرض المخزونة في مسام الصخور المختلفة أن استخدام هذا المياه في منطقة الدراسة تكاد تكون معدومة بسبب توفر غيرها من مصادر وهي مياه السطحية التي تسد حاجة السكان والزراعة ما عدا القليل من الابار التي توجد في ناحية هبهب واغلبها غير صالحة للاستخدام البشري وشحة مياه بسبب جفاف مما يجعلها ليس لها ذات اهمية في مجال زراعة.

ج. المياه السطحية : تعد المياه السطحية من عوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل و منطقة تقع ضمن الاقليم جاف الذي يمتاز بقلة مياه الامطار الساقطة وتذبذبها من سنة. لأخرى ومن موسم إلى آخر فضلا عن ارتفاع درجات الحرارة فيما دفع إلى اعتماد على مياه السطحية و جوفية بصورة رئيسية ويعد نهر الخالص شريان حياة مركز ناحية هبهب.

رابعا النبات الطبيعي : يعد النبات الطبيعي بأنه ما ينمو بصورة طبيعية دون ان يتدخل الإنسان في تهيئة متطلبات الانبات سواء كان ذلك في تهيئة التربة ام توفير المياه اللازمة أو متطلبات مناخية فإن تدخل الانسان وهيا احدى متطلبات أو بعضها يكون بذلك قد حول من نبات طبيعي إلى محصول مزروعي يتحكم في متطلباته و نتاجه ويتأثر النبات الطبيعي بالمناخ والرعي الجائر و التوسع في الزراعة والعمران وينقسم إلى قسمين نباتات معمرة وأخرى حولية وتوجد في منطقة الدراسة العديد من نباتات مثل (الشوك .العاقول. الطرطيع. البردي. والحلف وغيرها)

وهي نباتات الحيوانية كما يستفاد منها سكان الريف كوقود للتدفئة والطبخ كما أنه مادة اولية تدخل في صناعة مثل صناعة الورق ويتصف النبات الطبيعي في منطقة الدراسة بالفقر والفصيلة ويتعرض للتدهور وخاصة في سنوات الأخيرة بسبب قلة الامطار الساقطة و زيادة الجفاف وتوسيع الاراضي الزراعية وسكنية ونحن الآن بحاجة إلى مساحة واسعه من نبات الطبيعي وخاصة الاراضي المحيطة بالمدينة ومناطق الريفية للعمل على عدم انجراف التربة والحفاظ على البيئة وتوفير مساحات الرعي الحيوانات وخاصة الأغنام مما يكون له دور في التنمية الريفية وبزيادة اعداد الثروة الحيوانية .

خامسا ملوحة التربة : تعد ملوحة التربة من أهم المشكلات التي تواجه الاراضي الصالحة للزراعة حيث تعمل على تحويل مساحات واسعة منها إلى اراض غير صالحة الزراعة وهي ناتجة عن ظروف طبيعية وبشرية أدت الى اختلاف التوازن بين الاملاح التي تتكون في تربة ويزيد تركيز الاملاح في محلول التربة بنسبة اكثر من الاملاح اللازمة لنمو النبات وتعد مشكلة ملوحة من أهم مشكلات التي تعاني منها التربة في وسط و جنوب العراق بشكل عام ومنطقة الدراسة بشكل خاص إذ أن (70_80%) من أرض وسط وجنوب العراق تقع ضمن الترب متوسطة وشديدة الملوحة .

ثانيا : العوامل البشرية المؤثرة في زراعة المحاصيل

ان العوامل البشرية لا يقل تأثيرها في زراعة المحاصيل عن عوامل الطبيعية من حيث كمية و نوع اذ تنهض بدور مهم في مجال الانتاج الزراعي ويظهر هذا الدور بشكل واضح كلما زادت قدراته التغلب على صعوبات

يمكن تقسيم العوامل البشرية المؤثرة في زراعة المحاصيل إلى ما يأتي

1.الايادي العاملة

يعد الانسان الركن الأساسي في عميلة الإنتاجية الزراعية فالأرض والاله تكمل معه دائرة الانتاج داخل اهمية بكونه يعد محرك الأساس لهذا العملية وهو هدف النهائي لذا تبقى الايدي العامل العنصر الأساس لحجم السوق والطلب على انتاج وتحديد كميته أن توفر الايدي العاملة في منطقة الدراسة بالعدد الكافي من عوامل مهمه ولها الاثر البارز في توسع زراعة وإنتاج وتطور محاصيل ذلك من خلال تأثيرها في نوعية الانتاج وعلى رغم من تطور وتقدم الذي طرا على وضع الفلاح العراقي بشكل عام في سنوات الأخيرة الا أن خبرة الزراعية في منطقة الدراسة ما تزال دون مستوى مطلوب اذان الخبرة في ادارة الأرض الزراعية وترتبط بالفلاح نفسه في اتخاذ القرارات وتنفيذها ونضرا بانخفاض مستوى علمي الفلاح في منطقة الدراسة فإنه مازال معتمدة على خبرته المتراكمة عن طول السنوات ممارسته لها

2. الحيازة الزراعية

تعرف بأنه الحياة الزراعية بأنها وضع اليد على الأرض وممارسة سلطة الفصلية عليها من قبل مالكها أو صاحب الأرض ام من ناحية الإقتصادية لأنها لا تقتصر على وضع اليد على الأرض وانها تشمل مجموعه العلاقات الاجتماعية بين الأفراد التي تحديدها النظام الإقتصادية والاوضاع الاجتماعية فضلا عن حقوق الأفراد المتعلقة في استعمال الأرض وطرق استغلالها وكيفية توزيع المحاصيل فيما بينهم وهي بذلك تختلف عن ملكية التي نعطي للمالك حق التصرف بالأرض

أ.م ندى محسن ايمن الخفاجي/ العوامل البشرية المؤثرة في إنتاج الزراعي / محاضرات قسم جغرافية/ جامعة بابل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / سنة 2017

3. رأس المال

ان رأس المال عنصر هام لقيام لزراعة اذا أصبح انفاق الأموال عن المستلزمات الانتاج الزراعي وتحسين مستواها وتختلف المحاصيل الزراعية في حاجاتها إلى رأس المال ويعتمد ذلك على طبيعية عناصر إنتاج الزراعي إلى راس المال لتأمين متطلباته من أرض وعمل ومكائن والآلات زراعية واسمده وبذور مواد ومكافحه وسائل النقل وحزت وغيرها من مواد الضرورية وتظهر اهمية رأس المال بالنسبة للإنتاج الزراعي على مستوى الأفراد والدواء على حد سواء ونحتاج إلى راس المال لإقامه مشاريع الراي حديثه ويزل واستصلاح الاراضي واعداد الكوادر الفنية وراء معدات الزراعية وتوفير الأسمدة والبذور مواد المكافحة إلى تطوير البحوث الزراعية وغيرها.

4طرائق الري و اساليبه:-

عرف الري بأنه عملية تزويد التربة بالمياه بطرق مختلفة لتوفير مستوى ملائم النمو والنباتات ،اذ تعتمد الزراعة في منطقة الدراسة بشكل رئيسي على الري من المياه السطحية المتمثلة

بفروع نهر دجلة الداخلة إلى منطقة الدراسة والجداول الأخذة منه

أما طرائق الري السائدة في منطقة الدراسة فتتمثل بإتباع الطرق الري ويمكن توضيحها على النحو التالي .

أ.طريقة الري السيحي

تعتبر هذه الطريقة من أقدم الاساليب المستعملة في الري وترتبط هذه الطريقة بالأرضي

الزراعية ذات الانحدار التدريجي التي يكون مستواها دون مستوى سطح المياه الجارية في الانهار والجداول الروائية التي تجاورها . وتعد منطقة أحواض الانهار والمناطق المحصورة بين الجداول الروائية من المناطق التي يتبع فيها هذه الطريقة وهي بذلك لا تحتاج سوى فتح ثغرات تنساب منها المياه سيحا مع انحدار سطح الأرض وان نسبة الفلاحين الذي يتبعون هذا الاسلوب بلغت (20%) مع اختلاف نسبة بين مقاطعات

ب.طريقة الري بالواح (الاحواض)

وتستعمل هذه الطريقة في ري المحاصيل الحقلية وترتبط مساحة اللوح بطبيعة السطح ونفاذية التربة وحجم التصريف في قنوات التجهيز ونوع الزراعة المتبعة ، ففي حالة وفرة المياه وقلة الانحدار وقلة نفاذية التربة تتسع الاحواض في حين يحدث العكس عند انخفاض مناسيب مياه الري وزيادة كل من الانحدار ومعدل نفاذي التربة ،تتبع هذه الطريقة في معظم جهات منطقة الدراسة وبنسبة (63) % من الطرائق المتعبة فيها.

وتتميز هذه الطريقة بأنها شائعة وسهلة لجميع الفلاحين ومناسبة لغسل التربة من الاملاح فضلا عن سرعة إتمام صرف المياه بمدة زمنية قصيرة إلا أنها عملية إيصال الماء بهذا الاسلوب له مساوئ عديدة تتمثل في هدر وضياع كميات كبيرة من المياه نتيجة لكبر حجم الضائعات المائية التربة فضلا المائية عن طريق التسرب وبالتالي زيادة ملوحة التربة فضلا عن ارتفاع تكاليف عملية تسويا التربة وبذل الجهود في عملية الارواء وإن القواطع والاكتاف وقنوات التوزيع تقلل من صافي الأرض المستعملة للزراعة وتعيق عمل المكننة وخاصة اثناء الحصاد

ج. طريقة الري بالمزور

تتمثل هذه الطريقة بعمل أخاديد أو قنوات صغيرة متساوية الابعاد والاطوال ومتوازية مع بعضها البعض وبأعماق تختلف باختلاف المحاصيل المراد زرعتها وتبعا لنوع التربة. والمرز هو الجزء المرتفع من التربة (الكتف) .بينما يطلق على الجزء المنخفض بالقعر ,وتنتهي كل مجموعة من المروز بفواصل ترابية عمودية على أطوالها لغرض حصر الماء وتنجح هذا الطريقة في الاراضي المستوية ذات الانحدارات البسيطة والتي تتراوح ما بين (1_3)% لاسيما في المناطق الجافة وشبه الجافة .

وتبلغ نسبة استعمال هذه الطريقة(18)%من الطرائق المتبعة في الري في منطقة الدراسة .وتلائم هذا الطريقة محاصيل الخضر ذات النمو الخضري الكثيف والافقي والتي تكون حساسة لوصول الماء إلى تيجانا أو غمرها بالماء لمدة طويلة , وللمحاصيل الحقلية التي تزرع .

بخطوط مثل الذرة الصفراء والبيضاء وبساتين أشجار الفاكهة , وتتراوح المسافة بين المروز في الخضر(1_1.5مترا) والخضر ذات النمو الخضري الافقي الكثيف مثل الرقي و البطيخ

وعلى الرغم من الكلفة الابتدائية العالية لشق المروز الا أنها تمتاز بإيجابيات لعل أبرزها قلة الضائعات المائية الناجمة عن التبخر والرشح وقمة مشكلة التغدق , امكاني القيام بعمليات خدمة التربة والمحصول فضلا عن إمكانية السيطرة على تجهيز المياه.

مناهل طالب حريجة ألشباني / التحميل المكاني إنتاج المحاصيل الحقلية في محافظة القادسية الفترة من (1999_2008) رسالة ماجستير كلية الآداب / جامعة القادسية /2012

د. طريقة الري بالغمر

تعد هذه الطريقة من أقدم الطرائق التي مارسها الانسان وخصوصا سكان وادي الرافدين وأنها طبقت في الاراضي ذوات الانحدار المنخفض مقارنة مع مستوى مناسيب المياه الجارية في، شبكة الانهار في منطقة الفرات الوسط.

ويتم وفق هذه الطريقة تسوية سطح الحقل وتقسيمه إلى قسمين أو ثالثة أقسام إذ تقسم على شكل أشرطة طويلة لضمان توزيع مياه الري وجريانها فيه بصورة منتظمة دون وضع أكتاف تحدد من حركة الماء وتتميز هذه الطريقة بكثرة الضائعات المائية التي تصل الى أكثر من (50) % من مجموع مياه الري المجهزة للتربة . ويتضح مما تقدم إن معظم طرائق وأساليب الري المستخدمة في منطقة الدراسة هي أساليب تقليدية وغير كفؤة قياسا بطرائق الري الحديثة كالري بالرش والذي يؤدي إتباعها إلى تقليل الضائعات في المياه وتقلل الكثير من الجهد والوقت والتكلفة.

5.وسائل النقل

تلعب وسائل المواصلات دوراها في عملية الانتاج الزراعي لانها الاداة لتوصيل إلى الاسواق التي تستوعبه وتستهلكه فالمزارع حريص على تأمين الاسواق المناسبة فهي التي تمكنه من بيع محصوله وتحقق له مردودا جيدا فيهتم المزارعون بالمحاصيل التي تتمتع بطلب الكبير عليها في سوق تقسم منتجات الزراعية من حيث طبيعية تسويقها منتجات زراعية سريعة التلف مثل الخضر و الفواكه ومنتجات زراعية تتحمل التخزين الحبوب مثل البصل و الثوم .

6.التسويق الزراعي

يقصد به كافة العمليات المتعلقة بنقل المنتجات من مناطق الانتاج إلى مراكز التجمع المحلية و المركزية ويتم هذا الانتقال بسير عملية متكاملة تبدأ بجني محصول وتنتهي بابيع المحصول قد يكون جملة و مفرد أو علاوي شعبية وصولا إلى مستهلك وضمن هذا المسار يتدرج النقل والتحويل والتخزين والتعبة وعملية نقل تسويق المحاصيل الزراعية في منطقة الدراسة تواجه صعوبات منها مشكلات طرق نقل من مركز الانتاج إلى مركز الاستهلاك ومن وسائل الشائعة للنقل منتجات وهي سيارات قد تكون ليس ملك الفلاح مما يجعلها أعباء إضافية تقع على عاتق الفلاح لأنها تكون ذات اجور مرتفعة .

7. السياسة الزراعية

تعتبر السياسة الزراعية جزء من السياسة العامة للبلد فيها تمثل مجموعة من الاجراءات والقرارات التي تتخذها الدولة تجاه القطاع الزراعي والمتغيرات المؤثرة فيه وهذه الاجراءات والقرارات وإن كانت تتخذ بالنسبة لقطاع واحد إلى إنها تخلق آثار مباشرة على القطاعات الاخرى

إذ تتدخل الدولة في الزراعة بشكل مباشر لغرض تنظيم شؤون هذا القطاع ابتداء من تنظيم الملكية الزراعية وما ينجم عنها من علاقات بين الاطراف المعنية بالعملية الانتاجية وانتهاء تسويق المحاصيل وقد يأخذ هذا التدخل صيغ التشريع التي تعكس إلى حد كبير المنظور الفلسفي للدولة .

8.الارشاد والتوعية الزراعية

يعرف الارشاد الزراعي بأنه عملية تعليمية غير مدرسية يقوم بالتطبيق الفعلي لمراحلها المختلفة والمتشابكة جهاز متكامل من المهنيين ويهدف إلى تعليم الفلاحين كيف يمكنهم الرقي بمستوى معيشتهم اعتمادا على جهودهم الذاتية وذلك من خلال الاستغلال الامثل للمصادر الطبيعية المتاحة لهم واستعمال طرائق أفضل في الزراعة وتطبيق الاساليب العلمية الحديثة بالزراعة بما يحقق زيادة في الانتاج وتحسين نوعيته . كما يعد من أهم دعائم الانتاج .

الزراعي إذ يمثل حلقة الوصل بين مراكز الابحاث الزراعية ومصادر المعلومات التقنية من جهة والمنتجين الزراعيين من جهة أخرى ويعتمد التطور الزراعي في أي بلد على قدرة أجهزة الارشاد على نقل نتائج البحوث الزراعية إلى المستوى العلمي وله أهمية استثنائية في البلدان النامية ألنه يتوافر إمكانية التطور لمن لم يحصلوا على تدريب مهني فضلا على تامين انتشار التقنيات التي تتطور بسرعة والتي لا يشكل التدريب المهني المدرسي سوى الاساس لها.

مناهل طالب حريجة ألشباني / التحميل المكاني إنتاج المحاصيل الحقلية في محافظة القادسية الفترة من (1999_2008) رسالة ماجستير كلية الآداب / جامعة القادسية /2012

الاستنتاجات

1_ الزراعة في منطقة الدراسة هي من انشطة مهمة حيث يعمل فيها اغلب سكان الارياف لانه ناحية تتميز بطابع زراعي أن مساحة الأراضي الزراعية تكون اقل من غير صالحة لزراعة بسبب الاهمال وشحة مياه وارتفاع التبخر

2_ هناك أنواع من المحاصيل تزرع في ناحية هبهب وتقسم إلى محاصيل شتوية في مقومتها القمح والشعير حيث يشغلان أكبر مساحة مزروعة في هبهب وهما محصولين رئيسين فيه كما تزرع بعض محاصيل الخضر مثل الرقي والبطيخ و الاخيار وكذلك تزرع محاصيل ورقية لكنها بالنسبة قليلة جداً تكاد أن تسد حاجة سكان .

3) هناك عوامل تؤثر في زراعة هذا محاصيل كما وضحنا في مبحث الثالث وفي مقدمة هذا عوامل وهو سطح طبيعة سطح وكذلك يعد سقوط الامطار اهم مشكلة توجه زراعة.

4) يعد العامل او الجانب البشري من أهم عوامل التي يرتكز عليها محصول الزراعي لأنه يحتاج الى اهتمام من قبل الانسان من حيث ري و تنقية البذور لأخرى

الاقتراحات و التوصيات

1) توفير دعم حكومي المتمثل يتوفر القروض الزراعية للمزارعين لتشجيعهم في زراعة محاصيل و توفير البذور و الاسمدة و المبيدات التي تسهم في زيادة إنتاج وتحسين نوعية وفرض رسوم و قروض كمركية على منتجات الزراعية المستوردة لتقليل منافستها للمنتج المحلي .

2) تعاني منطقة الدراسة من قلة المساحات المزروعة ببعض محاصيل ومنها محاصيل الخضر بشكل عام ولكن

زيادة هذه المساحات من خلال توفير اراضي صالحة للزراعة و موارد مائية كافة ويتم ذلك من خلال توعية فلاحين من قبل المرشدين الزراعيين على أهمية زراعة محاصيل وتخصص المزارعين في محاصيل معينه بما يسهم اكتساب خبرة و زيادة جودة المنتج المحلي الزراعي .

3) توزيع معدات الري الحديثة على فلاحين وبأسعار مدعومة و ادخالهم دورات ارشادية في كيفية صيانتها و إنشاء مراكز تسويقية لتسويق منتجات الفلاحين .

4) وضع خطط وبرامج حكومية و ارشادية للفلاحين بما يساعد في حل مشاكلهم وتمسكهم بأراضيهم وعملهم الزراعي وخاصة البرامج المتعلقة بزيادة انتاجهم الزراعي ومن ثم زيادة دخلهم و رفع مستواهم معاشي

المصادر

1. القران الكريم

2. المؤلف وصفي زكريا / كتاب الزراعة / محاصيل الحقلية جزء أول 20_23

3. رمضان احمد التكريتي / كتاب محاصيل العلف والمراعي سنة 1980

4. عز الدين الفرج / محصولات الخضر / دار معارف القاهرة 1980

5. مخلف شلال مرعي / ابراهيم محمد حسون القصاب / جغرافية الزراعة / بيروت لبنان 2014

6. د. شهلة ذاكر توفيق / م .م سلام جمعة احمد / بحث في توزيع الجغرافي لزراعة محاصيل الخضروات في محافظة ميسان / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة المستنصرية

7. م.د سندس محمد علوان/ أثر درجات الحرارة وكمية الامطار الساقطة على بعض المحاصيل الخضروات الشتوية في محافظة ديالى / أكليل جمعية العراقية العلمية /مجلد 1 / سنة 2020

8. أ.د ندى محسن ايمن الخفاجي/العوامل البشرية المؤثرة في إنتاج الزراعي / محاضرات قسم الجغرافية / جامعة بابل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / سنة 2017

9. م.د طلال منيهل كريم/ بحث في امكانيات التنمية الزراعية في ريف قضاء بلدروز/جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

10. محاضرات قسم محاصيل الحقلية /كلية الزراعة / جامعة تكريت

11. مناهل طالب حريجة ألشباني / التحميل المكاني إنتاج المحاصيل الحقلية في محافظة القادسية للفترة من 1999_2008/ رسالة ماجستير كلية الآداب جامعة القادسية 2012

12. تأليف الدكتور أحمد منظم حسن / كتاب أنتاج الخضر / الطبعة أولى /1991

13. أ.د عبدالله حسون محمد / أ.م.د مهدي صالح دواي/ م. أسراء عبد الرحمان / محددات الطبيعية و اثرها في إنتاج الزراعي و التنمية المستدامة / مجلة ديالى للبحوث الانسانية / العدد 64 / سنة 2014 / الصفحات 321_355

14. فلاح حسن محمد التميمي / الأستاذ المساعد عبد الامير عبد الله التميمي / استعمالات الأرض للثروة الحيوانية في ريف قضاء الخالص / محافظة ديالى 2014 / البحث مستل من رسالة ماجستير

15. عامر عبد الوهاب عيدان / جاسم عبد العزيز عباس / بعض مشكلات التي تدفع الفلاحين إلى ترك عملهم الزراعي والهجرة إلى مدينة من وجهة نظر بعض فلاحي قضائي المقدادية و الخالص/محافظة ديالى /مجلة التقني / مجلد السادس و العشرون

16 أعلام شعبة زراعة ناحية هبهب

17. شعبة زراعة ناحية هبهب تمت زيارة في تاريخ 2022/1/13

18. الهياة العامة الانواء الجوية العراقية / قسم المناخ / بيانات غير منشورة

19. https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D9%82%D9%85%D8%AD

20. https://mawdoo3.com/%D9%83%D9%8A%D9%81%D9%8A%D8%A9_%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%B2